



Handleiding Instructiebekwaamheidstoetsing

Brigade Toezicht Beveiliging Burgerluchtvaart



Versie

1.0

Datum

28-12-2021

Colofon

Locatie	Ministerie van Defensie Badhoevedorp – Koningin Maximakazerne Sloterweg 400 Badhoevedorp
Postadres	Postbus 90081 3509 AB Utrecht MPC 58B
Contactpersoon	ELNT E. Miellet <i>SR MDW EXEC OST</i> tv.btbb@mindef.nl
Auteur	Brigade Toezicht Beveiliging Burgerluchtvaart

Inhoud

1	INLEIDING	4
2	IBT	5
	2.1 IBT-KMAR EN IBT-PRAKTIJK.....	5
	2.2 COMMISSIE	5
3	AANVRAAGPROCEDURE	6
	3.1 INDIENEN VAN EEN AANVRAAG.....	6
	3.2 BEVESTIGING AANVRAAG	6
4	VEREISTEN	7
	4.1 HET ACHTERGRONDONDERZOEK	7
	4.2 TAAL.....	7
	4.3 TOETSINGSLOCATIE	7
5	OPLEIDINGEN EN NIVEAUS	8
	5.1 BEPALEN TOETSINGSNIVEAU.....	8
	5.2 DOMEIN- EN NIVEAUBEPALING	8
	5.3 CERTIFICERING.....	8
6	UITVOERING	9
	6.1 IBT-PRAKTIJK.....	9
	6.1.1 <i>Administratieve gegevens</i>	9
	6.1.2 <i>Lesuitvoering</i>	9
	6.1.3 <i>Vakgesprek</i>	9
	6.1.4 <i>Evaluatie</i>	10
	6.2 IBT-KMAR.....	10
	6.2.1 <i>Simulaties</i>	10
7	BEOORDELING	11
	7.1 POSITIEVE BEOORDELING	11
	7.2 NEGATIEVE BEOORDELING	11
	7.3 GELDIGHEID CERTIFICERING	11
	7.4 BEZWAAR	11

Begrippenlijst

- IBT: Instructiebekwaamheidstoetsing;
- Aspirant-instructeur: een persoon die gecertificeerd wenst te worden voor het verzorgen van een BBLV-opleiding;
- BBLV: Beveiliging van de Burgerluchtvaart;
- BTBB: Brigade Toezicht Beveiliging Burgerluchtvaart;
- KMar: Koninklijke Marechaussee;
- NOBB: Nationaal Opleidingsprogramma voor de Beveiliging van de Burgerluchtvaart.
- Opleiding: BBLV-opleiding bestaande uit een of meerdere opleidingsmodules.
- Instructeur: een persoon die een BBLV-opleiding of een deel ervan verzorgt en voor het verzorgen van deze BBLV-opleiding is gecertificeerd;
- Inspecteur: een persoon belast met de uitvoering van inspectiewerkzaamheden binnen de sector beveiliging van de burgerluchtvaart;
- Instructiebekwaamheidstoetsing: een toetsing op basis van Uitvoeringsverordening (EU) 2015/1998 punt 11.5 ter certificering van instructeurs;
- Lesobservatieformulier: een formulier dat gebruikt wordt door opleidingsinspecteurs om de inhoudelijke kennis en didactische vaardigheden van de instructeurs te toetsen;

1 Inleiding

De beveiliging van de burgerluchtvaart (BBLV) is een dynamische sector, waarin omgevingsfactoren, technologische innovaties en ontwikkelingen van wet- en regelgeving van invloed zijn op de taakuitvoering van de werknemers in de sector.

Om de kwaliteit van de BBLV te monitoren houdt de Brigade Toezicht Beveiliging Burgerluchtvaart (hierna: BTBB) toezicht op de naleving van de vigerende wet- en regelgeving. Een belangrijk onderdeel van dit toezicht heeft betrekking op de kwaliteit van instructeurs en de uitvoering van opleidingen.

De opleidingssector BBLV staat aan de basis van de kennisopbouw van de medewerkers en bepaalt in belangrijke mate de kwaliteit van de uitvoering van beveiligingswerkzaamheden binnen de sector. Derhalve is het van belang dat instructeurs over goede inhoudelijke -en didactische kennis en vaardigheden beschikken om de lesstof op een kwalitatief hoogstaande wijze te kunnen doceren.

In het Nationaal Opleidingsprogramma voor de Beveiliging van de Burgerluchtvaart (hierna: NOBB) staan onder andere de eisen ten aanzien van instructeurs beschreven. Een van deze eisen betreft de certificering van (aspirant-)instructeurs. De certificering geschiedt op basis van de vereisten zoals neergelegd in hoofdstuk 9 van het NOBB, alsmede de eisen gesteld ingevolge punt 11.5 Uitvoeringsverordening (EU) 2015/1998.

Ter toetsing van de inhoudelijke kennis en didactische vaardigheden wordt gebruik gemaakt van de instructiebekwaamheidstoetsing (hierna: IBT). In deze handleiding treft u informatie aan over deze toetsing, alsmede over de werkwijze en aanvraagprocedure ten aanzien van de certificering van instructeurs.

Deze IBT-handleiding kan indien noodzakelijk aangepast worden. In een dergelijk geval wordt de gewijzigde handleiding tijdig met de gecertificeerde instructeurs en opleidingsinstellingen gedeeld.

2 IBT

2.1 IBT-KMar en IBT-praktijk

Er wordt bij de IBT een onderscheid gemaakt tussen IBT-Praktijk en IBT-KMar. De toetsing verschilt op de volgende onderdelen.

- IBT-praktijk vindt plaats tijdens een reguliere opleiding die door de (aspirant-)instructeur wordt verzorgd. De locatie wordt door de (aspirant-)instructeur bepaald. Het betreft doorgaans een officiële les binnen de bestaande opleidingsplanning van de (aspirant-)instructeur.
- IBT-KMar vindt plaats op de locatie van de Koninklijke Marechaussee in Badhoevedorp. Aldaar wordt een opleidingssituatie gesimuleerd.

Een toetsing op basis van IBT-Praktijk geniet de voorkeur. Enkel wanneer aantoonbaar geen IBT in een praktijksituatie bij een instructeur kan worden afgenomen, komt een (aspirant-)instructeur in aanmerking voor een IBT-KMar. In beide gevallen dient de instructeur een klassikale les te verzorgen.

Een uitleg over de inhoud en uitvoering van de IBT staat beschreven in hoofdstuk 6 van deze handleiding.

2.2 Commissie

De beoordeling van de (aspirant-)instructeurs vindt plaats door een commissie bestaande uit minimaal twee inspecteurs. De commissie beschikt over de benodigde inhoudelijke- en didactische kennis en vaardigheden om de beoordeling uit te kunnen voeren.

3 Aanvraagprocedure

3.1 Indienen van een aanvraag

De aanvraagprocedure is zowel van toepassing op aspirant-instructeurs als reeds gecertificeerde instructeurs die zich opnieuw willen certificeren.

De (aspirant-)instructeur die gecertificeerd wil worden, dient een aanvraag voor een IBT in bij de BTBB. De (aspirant-)instructeur gebruikt hiervoor het door de BTBB verstrekte aanvraagformulier. Deze wordt separaat verstrekt. De instructeur stuurt het volledig ingevulde aanvraagformulier als bijlage naar het op het formulier aangegeven e-mailadres. Deze e-mail dient getiteld te zijn: "*Aanvraag IBT – Achternaam instructeur*".¹ Aanvraagformulieren die niet volledig zijn ingevuld, zullen niet in behandeling worden genomen.

In de aanvraag geeft de (aspirant-)instructeur aan voor welke opleidingen hij gecertificeerd wenst te worden.

De aanvraag voor een IBT dient minimaal zes weken voor de geplande les te zijn ingediend door de (aspirant-)instructeur.

Overgang: de op basis van het NTBB reeds goedgekeurde/gecertificeerde instructeurs behoeven niet per 1 januari 2022 een instemming op basis van het IBT te hebben ontvangen. Afgegeven instemmingen op basis van het huidige Nationaal Trainingsprogramma voor de Beveiliging van de Burgerluchtvaart blijven geldig tot het moment dat de instructeur over een individuele certificering beschikt naar aanleiding van IBT.

Deze categorie zal vanaf 2022 actief door de BTBB benaderd worden voor een afspraak tot het afnemen van een IBT-certificering. Per jaar zullen zal deze uitvraag aan twintig tot dertig instructeurs worden gedaan. Na deze IBT-certificering gaat de goedkeuringstermijn van vijf jaar lopen en is de instructeur zelf verantwoordelijk om voor het verstrijken van deze termijn een nieuwe IBT te hebben aangevraagd en afgerond.²

3.2 Bevestiging aanvraag

Na het ontvangen van de aanvraag stuurt de BTBB de (aspirant-)instructeur een bevestiging van de aanvraag. Indien de aanvraag op de juiste wijze is ingediend, ontvangt de aanvrager per e-mail informatie over de datum, tijd en locatie waarop de IBT wordt afgelegd alsmede overige van belang zijnde informatie.

¹ Bij 'achternaam' vult de (aspirant-)instructeur zijn/haar eigen achternaam met tussenvoegsel in.

² De datum van certificering staat vermeld op de IBT-certificeringsbrief.

4 Vereisten

4.1 Het achtergrondonderzoek

Om gecertificeerd te kunnen worden dient de (aspirant-)instructeur met succes een achtergrondonderzoek te hebben doorstaan. Een achtergrondonderzoek dient te zijn afgegeven ten behoeve van de functie van instructeur binnen de BBLV.

4.2 Taal

Instructie binnen de BBLV-sector dient in de Nederlandse of Engelse taal plaats te vinden. De (aspirant-)instructeur geeft in de aanvraag aan in welke taal hij/zij getoetst wil worden.

4.3 Toetsingslocatie

Indien de (aspirant-)instructeur kiest om op een eigen locatie de IBT af te laten nemen (IBT-praktijk), dient de gekozen locatie aan bepaalde vereisten te voldoen. Hierbij dient de instructeur zich ervan bewust te zijn dat de inrichting van de toetsingslocatie invloed kan hebben op de kwaliteit van de te verzorgen les. De (aspirant-)instructeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de lesomgeving en de faciliteiten die aanwezig zijn op de locatie waar de les verzorgd wordt. De (aspirant-)instructeur dient zorg te dragen dat de gebruikte opleidingsfaciliteiten van voldoende kwaliteit zijn om de kennisoverdracht te waarborgen, en omvat ten minste:

- een geluidsarme lesomgeving;
- goede verlichting;
- goed zicht op- en goede verstaanbaarheid van de instructeur.

5 Opleidingen en niveaus

5.1 Bepalen toetsingsniveau

De opleidingen genoemd in Uitvoeringsverordening (EU) 2015/1998 zijn onderverdeeld per doelgroep. Voor iedere doelgroep kunnen meerdere opleidingen vereist zijn. Deze categorieën/doelgroepen alsmede de bijbehorende opleidingen staan genoemd in het NOBB.

Indien de (aspirant-)instructeur er voor kiest om de toetsing op een door hem of haar gekozen locatie te verzorgen (IBT-praktijk), dan dient hij/zij vooraf duidelijk bij de BTBB aan te geven voor welke opleidingen hij/zij gecertificeerd wil worden.

De (aspirant-)instructeur die de IBT-KMar ondergaat, krijgt een opdracht van de BTBB verstrekt op basis van de opleidingen waarvoor hij/zij gecertificeerd wenst te worden.

5.2 Domein- en niveaubepaling

Een instructeur kan per IBT voor meerdere opleidingen getoetst worden. Indien een instructeur op een bepaald niveau is gecertificeerd, is hij tevens, indien van toepassing, gecertificeerd voor alle onderliggende niveaus binnen dat specifieke domein. Dit betreffen bijvoorbeeld de domeinen, luchtvracht, luchthavens, vluchtbenodigdheden, luchthavenbenodigdheden etc. Dit houdt in dat de toetsing voor wat betreft vakinhoudelijke kennis en didactische vaardigheden ook de onderliggende niveaus bestrijkt.

Een uitzondering hierop vormt niveau 5 (beveiligingsmanager). Ten aanzien van de toetsing op dit niveau worden onderliggende niveaus niet meegenomen in de IBT dan wel certificering, aangezien de opleiding op dit niveau geen voorafgaande kennis vereisen.

5.3 Certificering

Bij succesvolle afronding van het IBT ontvangt de instructeur een certificeringsbrief. In deze brief staan onder andere de opleidingen vermeld waarvoor de instructeur is gecertificeerd. Deze zijn gekoppeld aan de opleidingen zoals genoemd in het NOBB en de punten uit hoofdstuk 11 van de Uitvoeringsverordening (EU) 2015/1998.

6 Uitvoering

Een instructiebekwaamheidstoetsing van een (aspirant-)instructeur bestaat uit vier fases. Achtereenvolgend betreffen deze:

1. Verifiëren van de administratieve gegevens
2. Lesuitvoering
3. Vakgesprek
4. Evaluatie

6.1 IBT-praktijk

6.1.1 Administratieve gegevens

Voorafgaand aan de instructiebekwaamheidstoetsing wordt ten aanzien van de (aspirant-)instructeur een administratieve controle uitgevoerd. Het originele bewijs van het succesvol afgeronde achtergrondonderzoek, een geldig identiteitsbewijs en een recent CV dienen voorafgaand aan de lesuitvoering (fysiek) aan de aanwezige inspecteurs overgedragen te worden ter controle.

- 1) Een geldig legitimatiebewijs;
- 2) Een recent afgegeven VGB;
- 3) Een bijgewerkt CV.

Indien genoemde bescheiden niet ter plekke aan de inspecteurs overlegd kunnen worden of deze niet aan de vereisten van de regelgeving voldoen, kan de instructeur niet aan de volgende onderdelen van de IBT beginnen.

6.1.2 Lesuitvoering

De instructeur verzorgt een reguliere les. Deze les dient ten minste 60 minuten te duren en de inhoud en het niveau dienen te corresponderen met de opleidingen van de gewenste certificering.

De (aspirant-)instructeur zal een les verzorgen ten overstaande van een groep van minimaal vijf cursisten en twee inspecteurs van de BTBB. De inspecteurs maken gebruik van een lesobservatieformulier om de kennis en vaardigheden van de (aspirant-)instructeur te beoordelen.³ Deze kennis en vaardigheden hebben onder andere betrekking op de inhoud van de stof, presentatietechnieken, omgang met de onderwijsleermiddelen, het gebruikte lesplan en de lesopbouw.

Het is de (aspirant-)instructeur toegestaan om de les te ondersteunen met audiovisuele middelen. Animatie en videomateriaal kunnen helpen bij het geven van een les, maar nemen tevens tijd in beslag. Gelieve hier rekening mee te houden. Vanuit het beoordelingsperspectief ligt het zwaartepunt op het toetsen van de inhoudelijke kennis en didactische vaardigheden van de (aspirant-)instructeur.

6.1.3 Vakgesprek

Na de les wordt door de inspecteurs met de (aspirant-)instructeur een vakgesprek gehouden. Tijdens dit gesprek worden door de inspecteurs een aantal aanvullende kennisvragen gesteld aan de (aspirant-)instructeur. De inhoud en het niveau van de vraagstelling wordt afgestemd op de inhoud en het niveau van de desbetreffende opleiding. Het vakgesprek duurt normaliter ongeveer 15 minuten.

³ Het format van het lesobservatieformulier is op aanvraag verkrijgbaar.

6.1.4 Evaluatie

Aansluitend op het vakgesprek volgt een kort overleg door de inspecteurs ter beoordeling van de (aspirant-)instructeur. De (aspirant-)instructeur wordt normaliter na dit gesprek geïnformeerd over de uitkomst van de beoordeling. Indien er twijfel is over het resultaat kan een tweede beoordelingsmoment worden vereist.

6.2 IBT-KMar

Indien de (aspirant-)instructeur niet de mogelijkheid heeft om een IBT af te leggen in de praktijk, wordt de mogelijkheid geboden om op locatie van de KMar in Badhoevedorp een IBT-KMar af te leggen. Daartoe dient de (aspirant-)instructeur de KMar minimaal zes weken voorafgaand aan de door hem/haar gewenste IBT-datum in te lichten.

De (aspirant-)instructeur ontvangt vervolgens voorafgaand aan de IBT nadere informatie. De IBT-KMar bestaat uit dezelfde vier onderdelen als de IBT-praktijk.

6.2.1 Simulatieles

De IBT-KMar wijkt af van de IBT-praktijk ten aanzien van de lesuitvoering. Hieronder wordt dit onderscheid kort uiteengezet.

Op de locatie bij de KMar wordt een leslokaal ingericht. In dit lokaal staat de (aspirant-)instructeur een computer, beeldscherm en projectiescherm/TV ter beschikking. Overige middelen die de (aspirant-)instructeur nodig acht voor zijn/haar les, dienen door de (aspirant-)instructeur meegenomen te worden. Bij vragen over het meenemen van specifieke middelen of over de comptabiliteit van software of de aanwezige aansluitmogelijkheden, moet minimaal een week voor afname van het IBT contact met de BTBB worden opgenomen.

Na de administratieve controle dient de (aspirant-)instructeur een les van 30 minuten te verzorgen. De (aspirant-)instructeur wordt tijdens deze les getoetst op didactische vaardigheden en inhoudelijke kennis. Er zijn geen cursisten aanwezig in het lokaal, derhalve wordt er door de inspecteurs gebruik gemaakt van een aangepast lesobservatieformulier.

Minimaal twee weken voorafgaand aan het afleggen van de simulatieles, ontvangt de (aspirant-)instructeur een opdracht. Deze opdracht bevat het onderwerp van de les en is afgestemd op de opleidingen waarvoor de (aspirant-)instructeur gecertificeerd wenst te worden. Indien de desbetreffende (aspirant-)instructeur wenst om voor meerdere opleidingen binnen het domein te worden gecertificeerd, wordt de opdracht op het hoogst gewenste niveau verstrekt.

Tijdens de simulatieles zal de (aspirant-)instructeur een les verzorgen ten overstaan van een commissie van inspecteurs van de BTBB. De instructeur wordt geobserveerd ter beoordeling van zijn inhoudelijke kennis en didactische vaardigheden. Deze kennis en vaardigheden hebben onder andere betrekking op de inhoud van de stof, presentatietechnieken, omgang met de onderwijsleermiddelen, het gebruikte lesplan en de lesopbouw.

Aangezien de les plaats vindt in een gesimuleerde lesomgeving, ontbreekt een reëel pedagogisch klimaat. Klassendynamiek, omgang met cursisten, ordehandhaving, feedback uit de groep zijn factoren waar elke instructeur mee te maken krijgt in een reguliere les en zijn derhalve moeilijk meetbaar in een gesimuleerde les. Om de instructeur wel in de gelegenheid te stellen deze specifieke kennis en vaardigheden aan te tonen, kan in het vakgesprek een pedagogisch-didactisch gesprek worden gevoerd.

7 Beoordeling

Aansluitend op het vakgesprek volgt een kort overleg door de inspecteurs ter beoordeling van de (aspirant-)instructeur. De (aspirant-)instructeur wordt normaliter na dit gesprek geïnformeerd over de uitkomst van de beoordeling. Indien er twijfel is over de uitkomst kan een tweede beoordelingsmoment worden vereist.

7.1 Positieve beoordeling

Bij een positieve beoordeling ontvangt de instructeur een certificeringsbrief. In deze brief staan de opleidingen vermeld die de instructeur als gevolg van de IBT mag verzorgen.

7.2 Negatieve beoordeling

Bij een negatieve beoordeling wordt de (aspirant-)instructeur een certificering onthouden.

7.3 Geldigheid certificering

De certificering van de instructiebevoegdheid van een of meerdere opleidingen is vijf jaar geldig vanaf de datum van certificering. Deze datum staat vermeld in de certificeringsbrief die de instructeur naar aanleiding van een positief oordeel ontvangt. Na vijf jaar verloopt de geldigheid van de certificering van rechtswege. De instructeur dient zelf zorg te dragen voor het tijdig volgen van het IBT ter (her)certificering en daarbij de genoemde doorlooptermijnen in acht te nemen. Deze (her)certificering bestaat uit dezelfde onderdelen als de initiële certificering.⁴

De certificaten dienen door de instructeur opgenomen te worden in diens personeelsdossier.

7.4 Bezwaar

De goedkeuring van een (aspirant)instructeur is een besluit op basis van de Algemene wet bestuursrecht. Derhalve is er mogelijkheid tot bezwaar. Informatie aangaande de mogelijkheid tot bezwaar is opgenomen in de voettekst bij het besluit.

⁴ EVC's worden i.k.v. IBT niet vergeven.